

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД №6 «ЖАР- ПТИЦА»**

**Годовой отчет о проделанной работе
инструктора по физической культуре
за 2021-2022 учебный год.**

Составила:
Инструктор по физической культуре
первой квалификационной категории
Губайдуллина Румия Рамилевна

г. Альметьевск, 2022г

Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

Но в условиях возрастания объема познавательной деятельности двигательная активность стала занимать более чем скромное место в жизни современного ребенка – дошкольника. Он все больше времени проводит за компьютерными играми, просмотром телепередач. На фоне прогрессирующей гиподинамии актуальной остается задача формирования у детей интереса к движению, физической культуре и спорту.

Согласно ФГОС дошкольного образования образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Свою работу строила на формировании и развитии у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничном физическом развитии через решение следующих задач:

Обучающие:

Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;

Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

Приобщать детей к здоровому образу жизни;

Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);

Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

Формировать интерес к занятиям физической культуры;

Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием, необходимым для развития ОВД, и раздаточным материалом для организации ОРУ и подвижных игр. Также на территории ДОУ имеется спортивная площадка. Для успешного физического развития детей необходима активная двигательная деятельность в течение дня.

В 2021-2022 учебном году планировала и осуществляла свою работу в тесном сотрудничестве с педагогами ДОУ. На каждую группу составлялось планирование учебной деятельности. Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения.

Считаю, что физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

Для проведения занятий подбираю физические упражнения, определяю последовательность их выполнения, составляю план-конспект, продумываю методику проведения, готовлю оборудование, размещаю его, слежу за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

При организации физкультурного занятия обязательно учитываю:

- строгую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки;
- оптимальную двигательную активность детей;
- чтобы каждое предыдущее занятие было связано с последующим и составляло систему занятий;
- соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;
- имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Широко применяю в течение года с детьми такую форму, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивает двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

Так, в течение учебного года с детьми были проведены следующие спортивные праздники и досуги:

Праздники и развлечения	Месяц
«Осенние забавы» развлечение для детей младших и средних групп. «Светофорик – весельчак, пригласил к себе ребят» для детей подготовительных групп.	Сентябрь
Спортивный досуг в подготовительных группах «Юные пожарные» Физкультурное развлечение в младших средних группах «Веселое путешествие»	Октябрь
Спортивное развлечение для младшей и средней группы «Веселые старты». Спортивное развлечение «Большие гонки» для детей подготовительной группы.	Ноябрь
Спортивное развлечение «Белая, пушистая», для детей младшей и средней группы. Спортивный праздник «Белая Олимпиада» для подготовительной группы.	Декабрь

<p>Спортивное развлечение «Зимний праздник» для детей младшей и средней группы.</p> <p>Спортивный досуг «Снеговик - почтовик» для подготовительной группы.</p> <p>Подготовить рисунки детей о спортивном празднике «Мы мороза не боимся»</p>	Январь
<p>«Славные защитники» спортивное развлечение для детей подготовительных групп.</p> <p>Физкультурный досуг среди младших групп «Маленькие герои</p>	Февраль
<p>Физкультурный досуг «Спорт – это сила и здоровье» младшие группы.</p> <p>Спортивное развлечение для средней группы «Ай – да зайцы, молодцы!».</p> <p>Спортивное развлечение в подготовительной группе «В мире много сказок».</p>	Март
<p>Развлечение во всех группах «Мы сильные, ловкие, спортивные»»</p> <p>Развлечение «День смеха». Во всех группах</p>	Апрель
<p>Конкурс военной строй- песни ко Дню Победы, старшие группы</p> <p>Физкультурный досуг для младшей и средней группы «Сказочные веселые старты».</p> <p>Выпускной – «До свидания, детский сад»</p>	Май

С начала учебного года в каждой группе пополнялись спортивные центры, обновлялись стенды для родителей в группах по вопросам физического воспитания детей. Регулярно размещала материал по физкультурно-оздоровительной работе на стенде, на личном сайте, где были освещены вопросы физического воспитания, как для родителей, так и для воспитателей. В своей педагогической деятельности я уже давно использую информационные компьютерные технологии: составляю планирование в электронном виде; оформляю диагностику физической подготовленности детей в виде схем, диаграмм; оформляю картотеки, методические материалы.

Для повышения качества ФО в ДОУ я использую ресурсы сети Интернет. На различных сайтах я нахожу консультации для педагогов и родителей, сценарии спортивных праздников, досугов и развлечений. Свои материалы я так же публикую на различных сайтах, за что

Регулярно пополняла предметно-пространственную среду новыми играми, дидактическими пособиями, наглядным материалом.

В этом учебном году были размещены следующие консультации и рекомендации для родителей:

Работа с родителями	Месяц
Консультации в папках передвижках для родителей	
«Советы по приобщению детей к физической культуре»;	Сентябрь
«Как приучить детей делать утреннюю гимнастику» и другие	Октябрь
«Игровой стретчинг- как здоровьесберегающая технология»	Ноябрь

«Закаливание детей в домашних условиях».	Декабрь
«Движение – это жизнь»	Январь
Консультация: «Каким должно быть питание для маленького спортсмена».	Февраль
Консультация « Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников»	Март
«Физическая культура в семье» консультация.	Май

Участвовала в следующих конкурсах, семинарах в течение года:

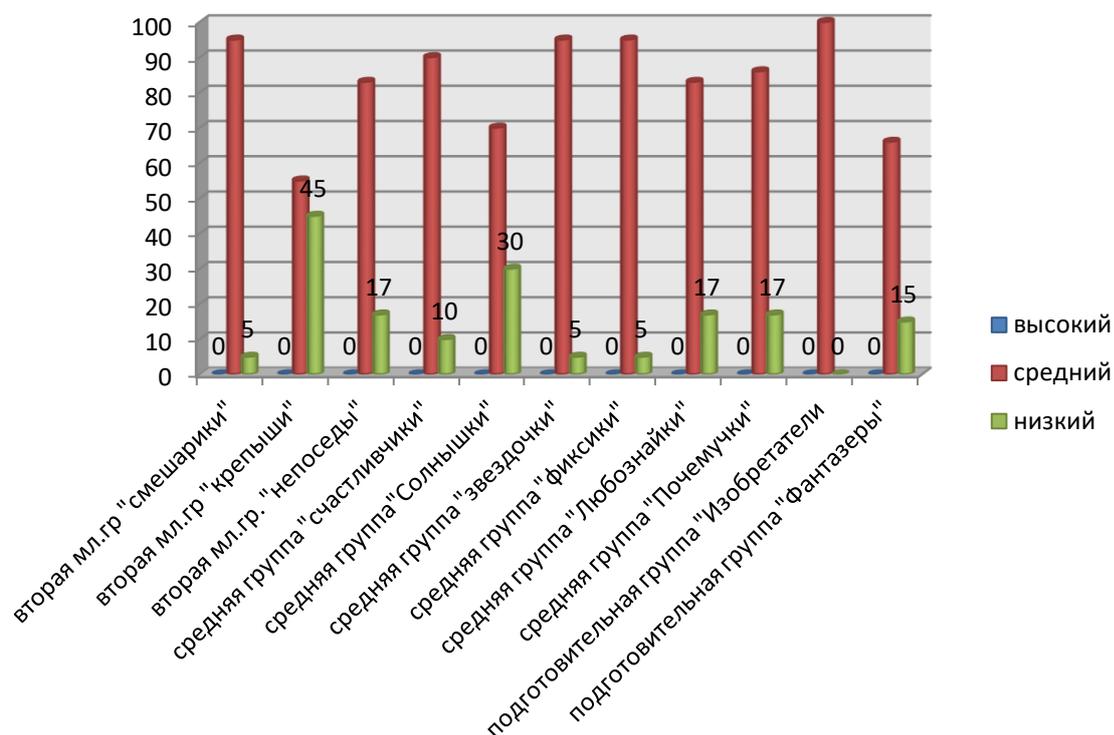
Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)
Всероссийский	«Созвездие талантов» Всероссийский конкур. Диплом победителя.Образовательный педагогический портал «Новая школа» 2021г.
Всероссийский	«Педагогический калейдоскоп-2021» Всероссийский конкурс. «Гранд-содружество» 2021г.Диплом №4149;
Региональный	Сертификат участника всероссийском финальном форуме "Воспитаем здорового ребенка"2021 год
Всероссийский	сертификат участника Всероссийского конкурса"Сквозное образовательные траектории".2021 год
КМО	Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре "Здоровьесберегающие технологии в физической культуре детей дошкольного возраста".Выступление из опыта работа.Октябрь 2021 год
Всероссийский	Диплом участника онлайн-форума "обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях" 30 января 2022 года.
Всероссийский	Фестиваль национальных культур среди команд образовательных учреждений Альметьевского муниципального района.Диплом 1 степени.Альметьевсе,2022
Всероссийский	Свидетельство о публикации методических материалов.Международный интернет проект РОСОБР.РК-2022 №000281 от 03.04.2022
Региональный	Сертификт участника Дистанционного Регионального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений Тема: «Проектирование образовательного пространства ДОУ, направленного на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников»
Всероссийский	Диплом 1 степени всероссийского конкурса инновационных методических разработок "Педагогическая копилка - 2022".14.03.2022

Дважды в год проводится мониторинг физических качеств и навыков

Уровень развития физических качеств и навыков на начало 2021 - 2022 уч. года составил:

№	Группа	Начало года					
		Высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Вторая младшая группа «Смешарики»	-	-	21	95	1	5
2	Вторая младшая группа «Крепыши»	-	-	12	55	10	45
3	Вторая младшая группа «Непоседы»	-	-	19	83	4	17
4	Средняя группа «Счастливики»	-	-	19	90	2	10
5	Средняя группа «Солнышки»	-	-	16	70	7	30
6	Средняя группа «Звёздочки»	-	-	21	95	1	5
7	Средняя группа «Фиксики»	-	-	22	95	1	5
8	Средняя группа «Любознайки»	-	-	19	83	4	17
9	Средняя группа «Почемучки»	-	-	19	86	3	14
10	Подготовительная группа «Изобретатели»	-	-	17	100	-	-
11	Подготовительная группа «Фантазеры»	-	-	8	66	4	15

Сравнительный анализ по группам на начало 2021-2022 уч.года

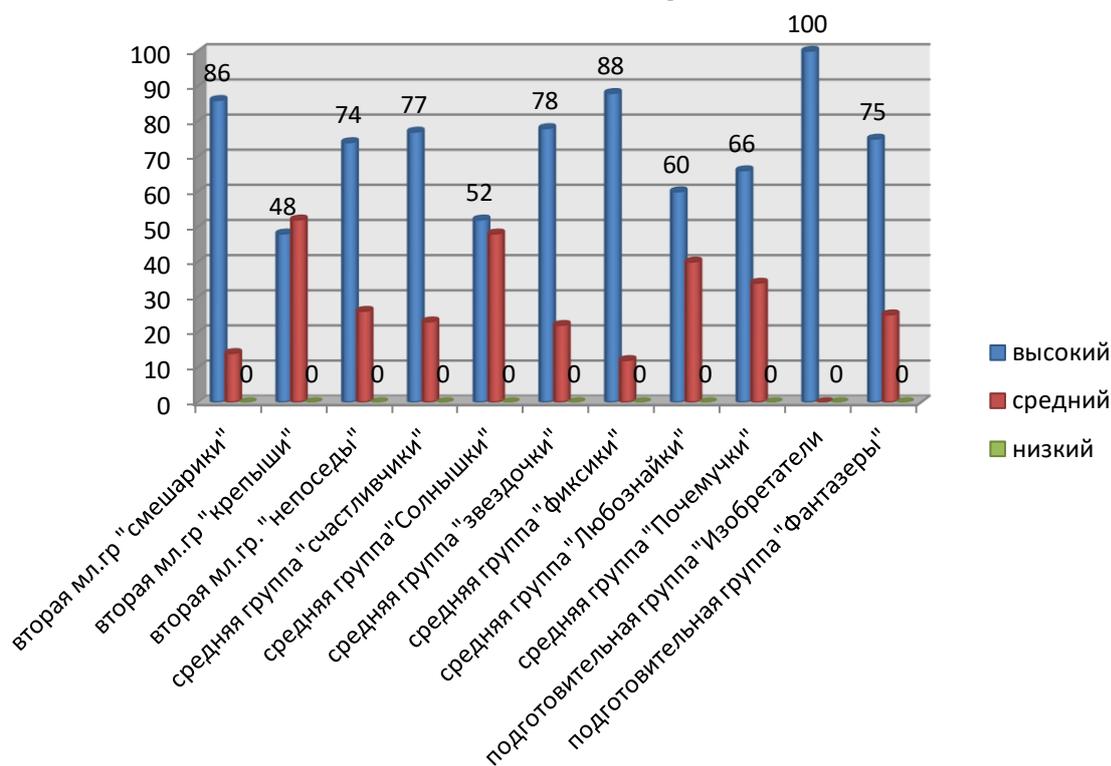


Уровень развития физических качеств и навыков на конец 2021 – 2022 уч. года составил:

№	Группа	Конец года					
		Высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Вторая младшая группа «Смешарики»	18	86	3	14	-	-
2	Вторая младшая группа «Крепыши»	11	48	12	52	-	-
3	Вторая младшая группа «Непоседы»	17	74	6	26	-	-
5	Средняя группа «Счастливики»	14	77	4	23	-	-
6	Средняя группа «Солнышки»	12	52	11	48	-	-
7	Средняя группа «Звёздочки»	18	78	5	22	-	-

8	Средняя группа «Фиксики»	22	88	3	12	-	-
9	Средняя группа «Любознайки»	15	60	10	40	-	-
	Средняя группа «Почемучки»	16	66	8	34	-	-
	Подготовительная группа «Изобретатели»	16	100	-	-	-	-
	Подготовительная группа «Фантазеры»	9	75	3	25	-	-

Сравнительный анализ по группам на конец 2021-2022 уч.года



Высокий показатель обусловлен:

- созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;

- сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники);

Причины недостаточного усвоения программы вижу в:

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- пропусках детьми занятий в течение учебного года;
- высокой заболеваемости детей в течение года;

В следующем учебном году планирую:

- в летний период продолжить индивидуальную работу с детьми, имеющими недостаточный уровень усвоения программного материала;
- в следующий учебный год улучшить индивидуальную работу с детьми, отстающими в освоении основных видов движений;
- активизировать работу с родителями, воспитателями и мед. сестрой;
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также развитие физических качеств детей;
- приобщать детей к здоровому образу жизни, прививать любовь к физической культуре и спорту.

Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими.